

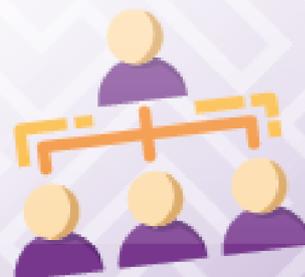


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. REMEDELLO - BONSIGNORI

BSIC84700E

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. REMEDELLO - BONSIGNORI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **18/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **8627** del **29/08/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **19/12/2024** con delibera n. 142*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 7 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto omnicomprensivo di Remedello- Bonsignori, operativo dal 1° settembre 2021 (delibera di Regione Lombardia con DGR n. 4077/20), assomma in un'unica realtà l'Istituto comprensivo di Remedello (a cui afferiscono anche i Comuni di Acquafredda e di Visano) e l'Istituto di Istruzione superiore statale «Padre Giovanni Bonsignori».

Popolazione scolastica

Opportunità

Il territorio, che ingloba i comuni di Acquafredda, Remedello e Visano, è localizzato geograficamente al confine con le province di Mantova e di Cremona. Nel complesso il tessuto socio-economico del territorio risulta sufficientemente solido, sebbene negli ultimi decenni la fisionomia produttiva locale è passata da una struttura prettamente agricola ad una struttura specializzata, con una significativa presenza di aziende del settore meccanico.

Significativa è anche la presenza di comunità straniere per le quali la scuola, come il lavoro, diventano occasioni reali di integrazione ed inclusione. Le amministrazioni comunali sostengono e partecipano attivamente alla vita scolastica offrendo anche finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa.

Vincoli

Si registra, per quanto riguarda in particolare il Primo Ciclo d'istruzione, una presenza della popolazione straniera che si attesta attorno al 30% degli studenti iscritti. Da evidenziare anche un aumento di alunni con BES. Per ciò che concerne il Secondo Ciclo un vincolo è posto dai mezzi di trasporto pubblici: essendo l'Istituto situato ai confini di tre province (Brescia, Mantova e Cremona) e avendo un'utenza proveniente quasi completamente da fuori Comune, è obbligato a tener conto degli orari e della disponibilità dei mezzi per qualsiasi iniziativa al di fuori dell'orario curricolare.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

I Comuni di Acquafredda, Remedello e Visano si contraddistinguono per una presenza costante e di alto profilo all'interno del progetto formativo dell'istituto. Grazie al contributo per il Diritto allo studio, gli studenti possono avvalersi di un ampio ventaglio di progetti e iniziative che, dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado, ne accompagnano il percorso didattico ed educativo. Costanti sono i rapporti con le istituzioni e le associazioni del territorio limitrofo e della Provincia per la realizzazione di progetti educativi e formativi.

Vincoli

In riferimento al I Ciclo le difficoltà di integrazione degli stranieri nel tessuto sociale dei Comuni e la



mancanza di legami con il territorio sono la causa di numerosi spostamenti delle famiglie e conseguentemente il verificarsi di numerosi trasferimenti di studenti durante l'anno scolastico. Ciò limita, di fatto, una formazione scolastica omogenea e ben strutturata che influisce sui livelli di apprendimento degli alunni. Nel corso degli ultimi anni la crisi economica ha notevolmente ridotto, fino quasi ad annullare, le erogazioni liberali da privati che in precedenza avevano consentito una maggiore libertà nell'organizzazione di iniziative anche al di fuori dei limiti strettamente didattici.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Nel complesso gli edifici che compongono i plessi su cui insiste l'Istituto Omnicomprensivo risultano in buona salute e funzionali sotto il profilo logistico.

Nello specifico:

- Scuola infanzia Remedello: l'immobile, che ha sede nell'ex Villa Feltrinelli a Remedello Sotto, è circondato da un ampio giardino con alberi secolari, è accogliente e ben strutturato, anche gli spazi interni sono nel complesso efficienti. Il plesso è dotato di un Monitor Touch posizionato su un carrello mobile.

- Scuola primaria di Acquafredda. L'edificio scolastico è di nuova costruzione. È ubicato poco distante dal centro, in zona lontana dal traffico, silenziosa e tranquilla. L'ambiente offre ampi spazi per i laboratori di musica, arte, informatica e una biblioteca scolastica. Le aule sono accoglienti e luminose, tutte le classi sono dotate di Monitor touch e aria condizionata. Grazie ai fondi ricevuti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza la dotazione informatica si è arricchita di un carrello e ulteriori PC per garantire l'utilizzo nella pratica didattica quotidiana. La palestra con i relativi spogliatoi sono annessi all'edificio scolastico.

- Scuola primaria e scuola secondaria di Remedello Sopra. Il complesso scolastico è il risultato della sistemazione di più edifici. L'ambiente della scuola primaria offre aule di diverse dimensioni, un'aula sussidi e un'aula arcobaleno arredata con i fondi PNRR. Grazie ai fondi ricevuti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza la dotazione informatica è stata integrata con due carrelli contenenti notebook e iPad per garantire l'utilizzo del digitale nella pratica didattica quotidiana. Il plesso ospita anche l'ufficio della didattica del primo ciclo. La palestra è annessa all'edificio scolastico ed è a uso condiviso tra i due diversi ordini di scuola.

- Scuola dell'Infanzia di Visano. L'edificio sorge poco distante dal centro, in una zona residenziale tranquilla di fronte alla biblioteca comunale. L'ambiente offre ampi spazi per i laboratori o, la palestra e la biblioteca ma le due aule sono un po' piccole, pur essendo accoglienti e luminose. All'esterno la struttura è circondata da un grande giardino attrezzato con vari tipi di alberi anche da frutto. Il plesso è dotato di un Monitor Touch posizionato su un carrello mobile.

- Scuola primaria e secondaria di primo grado di Visano. I due ordini di scuola trovano dimora a



palazzo Massimini, che sorge nella centrale piazza Castello, ed è sede della Scuola primaria e di due classi della Scuola secondaria di primo grado; le altre classi della secondaria di primo grado sono allocate nell'edificio attiguo. L'intero storico immobile è stato soggetto, nel biennio 2021-2022, a un intervento di riqualificazione e adeguamento anti-sismico che ha portato anche a un restyling dei locali.

- Secondaria secondo grado. Composto da due corpi di fabbrica, l'istituto superiore trova spazio in via Avis, negli edifici di proprietà della Provincia. La qualità dell'edificio storico è discreta e le condizioni manutentive sono buone. Recentemente la dotazione infrastrutturale si è arricchita di un nuovo corpo di fabbrica acquistato dalla Provincia - ente proprietario dell'immobile - che è stato riqualificato e ammodernato e che ha messo a disposizione nuovi locali. Inoltre, nel triennio 2022-24, grazie ai fondi ricevuti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza è stato possibile ammodernare le dotazioni strumentali dei laboratori, arricchendole con macchine di ultima generazione (laboratori MAC di grafica e di fotografia, nuovi pc laboratorio di Informatica). Anche l'azienda agricola e le attività didattiche dell'indirizzo Agrario hanno potuto beneficiare di implementazioni grazie ai due bandi di Regione Lombardia finalizzati al potenziamento delle dotazioni tecnologiche innovative e delle attrezzature tecnico scientifiche: essi hanno consentito di potenziare le dotazioni tecnologiche in seno all'Istituto in chiave di innovazione digitale e Agricoltura 4.0. Nello specifico le serre sono state digitalizzate e consentono un'applicazione innovativa di Agricoltura 4.0 attraverso una didattica laboratoriale e sono state acquisite nuove strumentazioni applicate in ambito chimico nel laboratorio di recente realizzazione: analizzatore per latte, distillatore elettronico, bilancia idrostatica, analizzatore elementare.

Vincoli

- Scuola infanzia Remedello: Essendo un edificio storico è soggetto a vincoli architettonici e non presenta le caratteristiche tipiche di una scuola dell'infanzia. Alcuni spazi hanno dimensioni ridotte (laboratori e le due sezioni centrali). Non sono presenti i servizi igienici per ciascuna sezione.

- Scuola primaria e secondaria di primo grado di Remedello: alcune aule della scuola sono piccole e poco luminose, gli spazi non sono sufficienti per tutte le classi (una classe si trova nell'edificio della scuola secondaria I grado collegato alla scuola primaria). - Scuola dell'Infanzia di Visano: essendo nata come edificio scolastico, non presenta condizionamenti particolari, se non per la ridotta capienza delle sezioni.

- Scuola primaria e scuola secondaria di Visano: sia a palazzo Massimini che nella sede principale della Scuola secondaria di primo grado si rileva un'esiguità di spazi da destinare a laboratori e all'attività didattica ordinaria.

- Secondaria secondo grado. I lavori di efficientamento energetico e sismico della palestra limita no



lo svolgimento dell'attività di scienze motorie.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Alla luce dei risultati raggiunti e in continuità con il precedente Piano triennale, si individuano le seguenti priorità:

1. Priorità in riferimento ai risultati scolastici

Diminuzione (entro il 10%) del tasso di insuccesso scolastico, anche in riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali.

Traguardo: Riduzione dei casi di dispersione scolastica (ritiri, trasferimenti, abbandono) e di alunni non ammessi alla classe successiva e la percentuale dei giudizi sospesi

2. Priorità in riferimento alle Competenze chiave europee

Migliorare i risultati nelle valutazioni di Educazione Civica, con riferimento anche al voto di comportamento.

Traguardo: Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso l'acquisizione di un comportamento inclusivo dei valori di partecipazione, di accoglienza, di legalità e di valorizzazione delle differenze.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

L'Istituto omnicomprensivo di Remedello- Bonsignori è operativo dall'1 settembre 2021.

La nuova realtà scolastica è stata costituita con il Piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s.2021/2022, deliberato dalla Regione Lombardia con DGR n. 4077/20, pubblicato in data 28/12/2020. Esso assomma in un'unica realtà l'Istituto comprensivo di Remedello (a cui afferiscono anche i Comuni di Acquafredda e di Visano) e l'Istituto di Istruzione superiore statale «Padre Giovanni Bonsignori».

Il nostro istituto comprende tutti gli ordini di scuola, situati in diversi plessi:

- Infanzia: Remedello e Visano
- Scuola Primaria: Remedello, Visano e Acquafredda
- Secondaria di primo grado: Remedello e Visano
- Istituto Tecnico (indirizzi Agraria; Informatica e Telecomunicazioni; Grafica e comunicazione): Remedello

Per gli insegnamenti e i quadri orari, si rimanda alla sezione "L'offerta formativa" del Ptof e al sito istituzionale (www.omnicomprensivobonsignori.edu.it).



Scelte organizzative

L'Istituto Omnicomprensivo di Remedello-Bonsignori comprende scuole di ogni ordine, dall'Infanzia alla Secondaria di II grado. Pertanto, l'organizzazione è molto complessa e variegata per quanto riguarda tutti gli aspetti della vita scolastica (periodi, documenti, valutazione, rapporti con i genitori, personale...).

L'istituto ha un organigramma funzionale alla realizzazione delle sue complesse attività; le figure di sistema sono individuate dal Dirigente e avallate dagli Organi Collegiali competenti. L'Organigramma si sostanzia, poi, della partecipazione di gruppi di lavoro e singoli docenti incaricati, che collaborano ed interagiscono secondo ruoli e mansioni specifiche.

Allegati: Organigramma di Istituto e funzionigramma 2024-25

[Organigramma – Omnicomprensivo Bonsignori](#)