

È una scuola di antica e solida tradizione nella formazione tecnica.

È dotata di numerosi e innovativi laboratori che permettono una didattica esperienziale e preparano sia al mondo universitario che del lavoro.

Vieni a conoscerci,
ti aspettiamo!

Nelle sottoelencate giornate di scuola aperta, studenti e docenti dei diversi indirizzi saranno disponibili per la visita dell'istituto e per presentare l'offerta formativa.

Giornate open day

sabato 16 novembre 2024 ore 15.00 - 17.00

sabato 14 dicembre 2024 ore 15.00 - 17.00

domenica 12 gennaio 2025 ore 9.30 - 11.30

Laboratori aperti

Vieni a provare una lezione pratica nei laboratori di informatica, fotografia, telecomunicazioni o nell'azienda agraria dell'istituto:

martedì 26 novembre ore 14.30 - 16.30

mercoledì 16 dicembre ore 14.30 - 16.30

Puoi trovare altro materiale informativo sul nostro sito web:
www.omnicomprensivobonsignori.edu.it

Puoi prenotare uno sportello di orientamento telefonando allo **030957227** o scrivendo a orientamento@istitutobonsignori.it
Un referente dell'orientamento risponderà a studenti, genitori, insegnanti.

Compila il form per partecipare ai nostri laboratori aperti e rimani aggiornato sulle attività di orientamento.



  OmnicomprensivoBonsignori

OPEN DAYS

Orientamento

Anno Scolastico 2025/2026

ISTITUTO TECNICO

**Informatica e
Telecomunicazioni**

Grafica e Comunicazione

**Agraria, Agroalimentare e
Agroindustria**



OMNICOMPRESIVO BONSIGNORI
Scuole Statali di I e II ciclo

SCEGLIERE IL BONSIGNORI PERCHÉ...



L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, costruita con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso agli studi universitari e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

I percorsi attivi prevedono ore di laboratorio e di P.c.t.o. (ex alternanza scuola-lavoro) strutturati in modo da favorire il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni.

PRIMO BIENNIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

| | 1A | 2A |
|--|-----------|-----------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3 |
| STORIA | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 4 | 4 |
| GEOGRAFIA | 1 | |
| DIRITTO ED ECONOMIA | 2 | 2 |
| SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA) | 2 | 2 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 |
| RELIGIONE CATTOLICA, ATTIVITÀ ALTERNATIVE | 1 | 1 |
| SCIENZE INTEGRATE (FISICA) | 3 | 3 |
| di cui di laboratorio | 1 | 1 |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) | 3 | 3 |
| di cui di laboratorio | 1 | 1 |
| TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | 2 | 4 |
| di cui di laboratorio | 2 | 2 |
| TECNOLOGIE INFORMATICHE | 3 | |
| di cui di laboratorio | 2 | |
| SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | | 3 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 33 |

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



| | 3A | 4A | 5A |
|--|-----------|-----------|-----------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA E COMPLEMENTI | 4 | 4 | 3 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE CATTOLICA, ATTIVITÀ ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 |
| DISCIPLINE DI INDIRIZZO | | | |
| SISTEMI E RETI | 4 | 4 | 4 |
| TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI | 3 | 3 | 4 |
| GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA | | | 3 |
| ARTICOLAZIONE "INFORMATICA" | | | |
| INFORMATICA | 6 | 6 | 6 |
| TELECOMUNICAZIONI | 3 | 3 | |
| ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI" | | | |
| INFORMATICA | 3 | 3 | |
| TELECOMUNICAZIONI | 6 | 6 | 6 |
| ORE DI LABORATORIO IN CODOCENZA | 17 | 10 | |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 |



GRAFICA E COMUNICAZIONE



| | 3A | 4A | 5A |
|---|-----------|-----------|-----------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA E COMPLEMENTI | 4 | 4 | 3 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE CATTOLICA, ATTIVITÀ ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 |
| TEORIA DELLA COMUNICAZIONE | 2 | 3 | |
| PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE | 4 | 3 | 4 |
| TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE | 4 | 4 | 3 |
| ORGANIZZAZIONE E GESTIONE PROCESSI PRODUTTIVI | | | 4 |
| LABORATORI TECNICI | 6 | 6 | 6 |
| ORE DI LABORATORIO IN CODOCENZA | 17 | 10 | |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 |

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



| | 3A | 4A | 5A |
|---|-----------|-----------|-----------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 3 | 3 | 3 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA E COMPLEMENTI | 4 | 4 | 3 |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE CATTOLICA, ATTIVITÀ ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 |
| DISCIPLINE DI INDIRIZZO | | | |
| PRODUZIONI ANIMALI | 3 | 3 | 2 |
| ARTICOLAZIONE "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI" | | | |
| PRODUZIONI VEGETALI | 5 | 4 | 4 |
| TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI | 2 | 3 | 3 |
| ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING, LEGISLAZIONE | 3 | 2 | 3 |
| GENIO RURALE | 3 | 2 | |
| BIOTECNOLOGIE AGRARIE | | 2 | 3 |
| GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO | | | 2 |
| ARTICOLAZIONE "GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO" | | | |
| PRODUZIONI VEGETALI | 5 | 4 | 4 |
| TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI | 2 | 2 | 2 |
| ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING, LEGISLAZIONE | 2 | 3 | 3 |
| GENIO RURALE | 2 | 2 | 2 |
| BIOTECNOLOGIE AGRARIE | | 2 | 2 |
| GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO | | | 4 |
| ARTICOLAZIONE "VITICOLTURA ED ENOLOGIA" | | | |
| PRODUZIONI VEGETALI | 5 | 4 | |
| VITICOLTURA E DIFESA DELLA VITE | | | 4 |
| TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI | 2 | 2 | |
| ENOLOGIA | | | 4 |
| ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING, LEGISLAZIONE | 3 | 2 | 2 |
| GENIO RURALE | 3 | 2 | |
| BIOTECNOLOGIE AGRARIE | | | 3 |
| BIOTECNOLOGIE VITIVINICOLE | | | 3 |
| GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO | | | 2 |
| ORE DI LABORATORIO IN CODOCENZA | 17 | 10 | |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 |